
2021학년도 학교평가 결과 보고서



포 천 노 곡 초 등 학 교

I. 학교 현황

1. 학교 교육목표

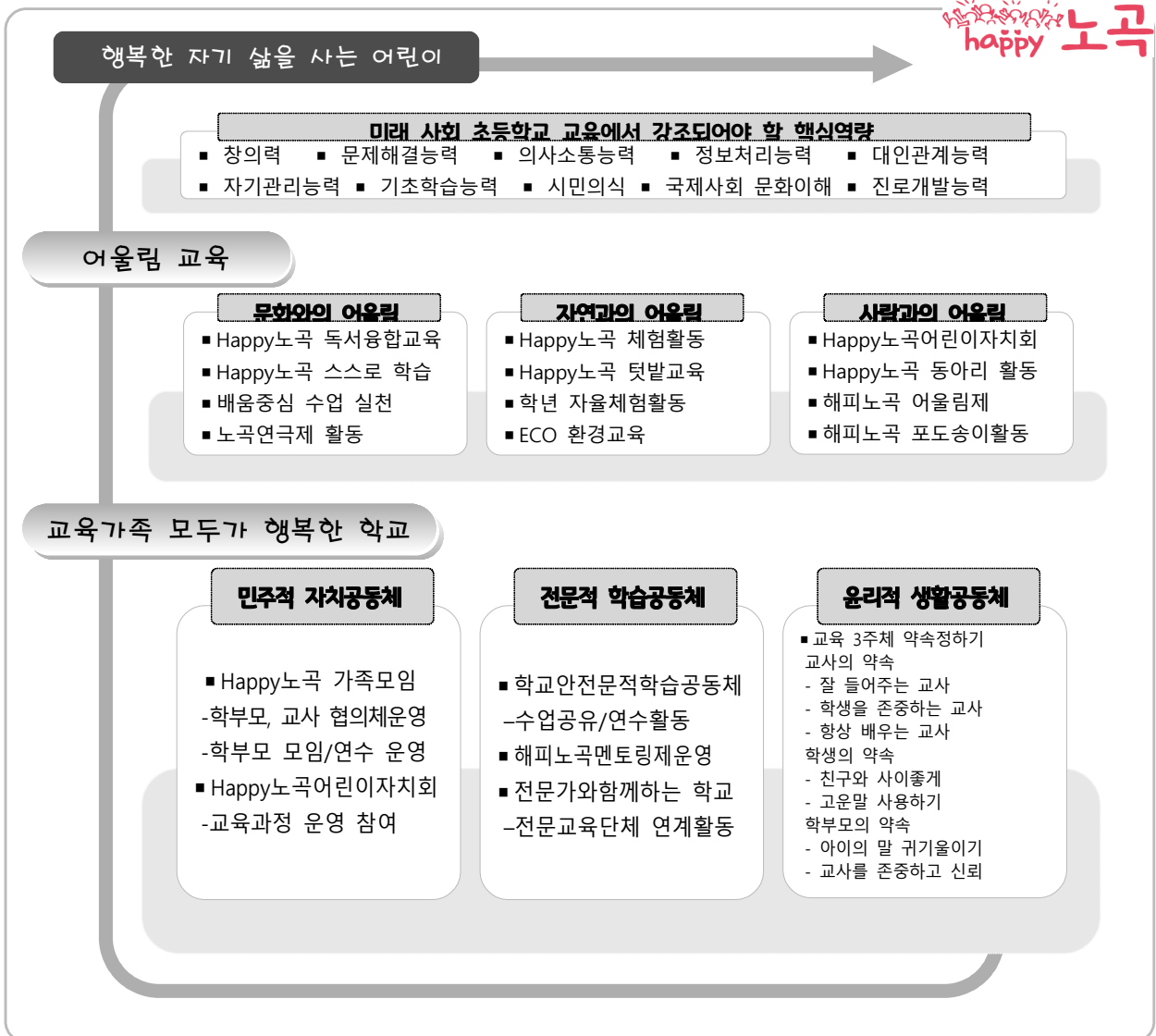
어울림을 통해 행복한 자기 삶을 사는 어린이

학교의 존재이유는 학생을 교육하는 것이다. 교육은 바람직한 방향의 변화다. 어린이를 바람직한 방향으로 변화시키는 것이 교육의 목표이다. 노곡교육의 목표는 학생이 자기 삶을 행복하게 살아가는 힘을 갖추도록 하는 것이다. 교육목표 달성을 위해 노곡교육은 어울림 교육을 추구한다.

사람의 삶은 어울림이 기본이다. 서로 어울리지 않고서는 살아갈 수 없다. 어울림을 배우는 것은 바람직한 삶을 살아가는 힘을 키워주는 것이다. 어울리는 삶은中间的 삶이 아니다. 어울림은 中庸(중용)이다. 중용의 삶은 時中(시중), 菱久(능구), 知味(지미)를 말한다. 時中은 때에 맞추어 어울려 사는 것이요, 菱久는 어울림을 꾸준히 지속하며 사는 것이요, 知味는 어울림의 참 의미를 알며 사는 것이다. 노곡교육의 어울림교육은 時中, 菱久, 知味를 실천하며 자기 삶을 사는 것을 추구한다.

노곡교육은 사람과의 어울림, 자연과의 어울림, 문화와의 어울림을 목표실천을 위한 중점과제로 한다.

2. 교육중점 및 전략



3. 학교 현황

가. 교직원 현황

구분	교원								지방공무원		회계직							누계
	교장	교감	보직교사	교사	특수	보건	영양	소계	일반직	시설관리	누계	교육공무	조리사원	사서	상담	돌봄전담	당직미화	
남	.	.	1	3	.	.	.	4	1	.	5	.	.	1	.	.	1	7
여	1	1	1	2	.	1	.	6	1	.	7	2	2	.	.	1	1	13
계	1	1	2	5	0	1	0	10	2	0	12	2	2	1	0	2	2	20

나. 학생 현황

구분	학년	1	2	3	4	5	6	계
학급수(특수)		1	1	1	1	1	1	6
학생수		10	7	4	13	6	8	48

II. 학교평가 월별 추진 계획

시기	내용
~4월	<ul style="list-style-type: none"> · 학교평가위원회 구성 (교직원, 학생대표, 학부모대표) · 2020 학교평가 결과 검토 및 교육공동체 의견 수렴 · 학교 비전 및 교육목표에 따른 평가지표 설정 · 2021학교평가계획 수립 및 학교 누리집에 공개
5월~11월	<ul style="list-style-type: none"> · 학교교육활동 추진 · 성장중심평가 실시 · 평가지표에 대한 근거자료 수집 및 정리 · 학부모, 학생, 교직원대상 설문조사 실시
7월~8월	<ul style="list-style-type: none"> · 평가 진행상황 모니터링(자율 점검) · 1학기 교육활동평가 및 결과 공유(중간평가)
9월~10월	<ul style="list-style-type: none"> · 학교교육활동 추진 · 과정평가, 상시평가 추진
11월~12월	<ul style="list-style-type: none"> · 평가결과 자료 수집 및 정리 · 학교교육활동 운영 평가 실시 · 학교평가 결과 공유 및 교육 개선을 위한 공동체 토론회 · 2021학년도 학교평가 결과보고서 작성 · 2022학년도 교육계획 수립을 위한 의견 수렴
'22. 1월~2월	<ul style="list-style-type: none"> · 학교홈페이지에 2021년 평가결과(학교평가 결과보고서) 공개 · 2022학년도 학교교육계획에 반영

III. 학교평가위원회 구성

1. 구성

가. 위원장 : 교감

나. 위 원 : 교원 3명, 학부모 위원 1명, 외부위원 1명, 학생대표 1명으로 구성 (7명)

2. 주요 활동

- 가. 학교평가 계획 수립
- 나. 학교 자율지표 선정 심의
- 다. 학교평가 실시 및 학교평가보고서 작성
- 라. 학교평가 결과분석 및 개선 방안 강구

3. 학교평가 위원회 구성

위원장			
교감 이○○			
교원위원	학부모 위원	외부위원	학생위원
교사 이○○, 김○, 원○○	학부모위원 : 김○○	운영위원 : 오○○	홍○○ (학생자치회 회장)
학교평가 계획 수립 및 운영, 평가지표 분석, 학생·교사 및 학부모 면담			

IV. 2020학년도 실행 내용 및 2021학년도 개선 방안

평가 영역	평가 결과 세부 사항	
	2020 실천사항	2021년 실천중점
1. 참여와 소통의 자치공동체	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교육3주체 약속과 평화 규칙의 실천을 위한 노력 필요 ○ 노국가족 협의회 진행을 위해 급식실을 사용한 점이 아쉬움 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 지역사회와 유기적인 협력 체계 구축
2. 존중과 배려의 생활공동체	<ul style="list-style-type: none"> ○ 생활과 함께 하는 안전체험교육, 학교폭력예방교육 실천 ○ 교사, 학생, 학부모 간 존중과 배려의 문화 형성 ○ 언어문화 개선 교육 및 회복적 생활교육 노력 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 인성 및 기본생활교육 중점실천 ○ 학부모 및 학생 자치활동 심화, 확대 ○ 학생자율동아리 활성화
3. 개방과 협력의 학습공동체	<ul style="list-style-type: none"> ○ 전학공 조직 및 운영 과정에서 모든 교사가 주체가 되어 진행될 경우 연수의 질이 달라지고 깊이 있는 연구가 되지 못하였음. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학교 안 유기적 전문적학습공동체 확대로 선후배 교사 간 긴밀한 관계 유지 ○ 학생중심·배움중심 수업에 대한 고민
4. 창의적 교육과정 운영	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학년교육과정 운영의 자율성 확대 ○ 마당바위 한솔밥 공동교육과정 운영의 어려움이 있었음. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 성장중심 평가에 대한 실질적 방안 모색 ○ 역량중심, 이해중심교육과정운영 ○ 다양한 방면의 문화예술 교육과정 실천
5. 행복교육 학교경영지원	<ul style="list-style-type: none"> ○ 코로나19 예방 방역 활동 강화 ○ 비대면 수업을 위한 기자재 확충 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 비대면 온라인 수업을 위한 기자재 보충 ○ 온라인 수업 역량 강화를 위한 교사 역량 강화 지원
6. 특색있는 교육과정 운영	<ul style="list-style-type: none"> ○ 어울림 교육과정의 영역별 운영 ○ 코딩교육 활성화를 통한 미래 인재 양성 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 꾸준한 독서 습관 정착을 위한 교육과정과 도서관의 협의체계 구축 필요 ○ 학년별 특색이 있고 문화 예술 교육 운영 ○ 코딩 교육의 수준을 다양화하여 모든 학생들이 교육받을 수 있는 시스템 마련

V. 학교평가 지표별 결과 분석

1. 평가지표별 결과 분석

영역	평가지표	평가 요소	평가 내용	우수사항	개선이 필요한 사항
1. 참여와 소통의 자치공동체	1-1. 민주적인 학교 문화 조성	1-1-1. 학교구성원의 비전 공유 및 학교 교육목표 실현 노력	㉠ 비전 공유 및 학교 교육목표 실현 노력	<ul style="list-style-type: none"> ■ 코로나19로 인한 사회적거리두기 단계에 따른 제한점이 있었음에도 불구하고 교육공동체의 의견수렴과 소통을 위한 노력을 지속적으로 함. ■ 교육과정 설문을 연1회 전체 학부모를 대상으로 실시하고 있으며, 학부모회와의 간담회를 통해 학부모들의 의견을 직접적으로 피드백 받음. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교육과정 설문에 참석하는 학부모가 제한적이어서 보다 많은 학부모와 소통하는 방안 마련이 필요함.
		1-1-2. 민주적인 학교문화 조성 노력	㉡ 교육공동체의 의견 수렴 및 반영 ㉢ 민주적 학교문화 조성 노력		
		1-1-3. 협업하는 학교문화 조성 노력	㉣ 협업하는 학교문화 조성 노력		
	1-2. 교육과정 중심의 학교시스템 구축	1-2-1. 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력	㉠ 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교사 협의회를 통한 교사들의 요구를 수용하여 학사일정 및 예산 운용에 대한 의견을 반영함. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교육공동체가 함께 의견을 나누고 소통하기 위한 분위기 조성과 다양한 방법을 모색하는 노력이 필요함.
		1-2-2. 교육활동을 추진하는 예산 편성 및 환경 조성 노력	㉡ 교육활동을 추진하는 예산 편성 및 환경 조성 노력		
	1-3. 학부모 및 지역사회와의 협력 노력	1-3-1. 학부모 및 지역사회와의 협력 노력	㉠ 학부모의 학교교육 참여 정도	<ul style="list-style-type: none"> ■ 방역 및 거리두기 제한으로 인해 학부모 총회 등 모두가 모일 수 있는 기회가 줄어들음. ■ 지역사회의 예산지원을 받아 방역지원 인력을 채용하고 운용함. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 내년에는 학부모총회가 정상적으로 이루어져서 학부모들의 다양한 요구와 의견이 자연스럽게 모아질 수 있는 분위기가 필요함. ■ 학부모회에서 자발적인 프로그램 운영 필요
㉡ 지역사회와의 협력 노력					
2. 존중과 배려의 생활공동체	2-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성	2-1-1. 존중과 배려의 학교문화 조성 노력	㉠ 존중과 배려의 학교문화 인식도	<ul style="list-style-type: none"> ■ 소인수 학급의 장점을 살려 꾸준한 학생 상담을 통해 담임교사-학생 간의 소통을 위해 노력함. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 비대면 원격수업이 실시되는 경우에도 교사와 학생, 학부모간의 보다 원활한 소통 및 배려가 유지될 수 있도록 학급차원에서 다양한 방법과 준비가 필요함.
			㉡ 학생과의 소통과 공감 관계 형성 노력		
	2-2. 교육공동체 구성원간 신뢰 구축	2-2-1. 안전사고, 학교폭력 발생 빈도 줄이기 노력	㉠ 안전사고 줄이기 노력	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학교폭력 예방 활동을 위해 비대면 수업을 하는 동안 가정과 연계한 학교폭력예방 교육을 실시함. ■ 학년별 상황에 맞는 학교폭력예방 교육을 위해 노력함. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 비대면 수업 기간에도 가정이나 지역사회에서 일어나는 다양한 안전사고와 사이버폭력이나 신체폭력, 언어폭력, 성폭력 예방을 위한 교육이 필요함.
			㉡ 학교폭력 줄이기 노력		
	2-3. 민주시민교육의 활성화	2-3-1. 민주시민교육의 활성화 노력	㉠ 학생의 기초생활 습관 형성을 위한 노력	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학생자치회의 활동이 매우 제한적이었으나 학교 교육과정 운영과 시설 개선 협의 활동에 학생 대표들이 참여하여 의견을 제시할 수 있는 기회를 가짐. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학생이 자치회의 활성화를 통하여 보다 적극적인 학교 교육의 참여를 유도하고 스스로 기획하고 운영하는 리더십 프로그램의 마련이 필요함.
			2-3-2. 학생 자치활동 활성화 지원 노력		

영역	평가지표	평가 요소	평가 내용	우수사항	개선이 필요한 사항
3. 개방과 협력의 학습공동체	3-1. 공동연구 공동실천	3-3-1. 공동연구 및 공동실천 노력	㉠ 학교 안 전문적 학습공동체 직무연수 참여 ㉡ 학교 안 전문적 학습공동체 운영 시간 확보 노력 ㉢ 학교 안 전문적 학습공동체 예산 지원 정도	■ 전문적 학습공동체 운영을 통하여 일상적인 수업협의 및 교육과정 재구성 및 수업개발을 통해 창의적인 교육과정을 구현하고 있음.	■ 전문적 학습공동체에서 프로젝트 학습이나 비대면 수업관련 등 다양한 수업 연구 및 의견 공유가 필요함. ■ 다양한 교육 활동을 위한 교사 역량 개발 필요
	3-2. 수업 개방과 성찰 실천	3-3-2. 수업 개방과 성찰 실천 노력	㉠ 수업 개방 정도 ㉡ 수업 개방과 성찰 수준	■ 1학기 대면 공개수업으로 학부모공개수업을 실시하였고 2학기에는 연극제를 녹화하여 각 가정으로 파일을 보내드림.	■ 내년도에는 학기별로 대면 공개수업을 실시하고 방역 지침에 따라 연극제를 실시할 수 있는 방법 모색이 필요함.
4. 창의적 교육과정 운영	4-1. 학생성장을 돕는 교육과정 실천	4-4-1. 학생성장 중심의 다양한 교육과정 실천 노력	㉠ 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력	■ 학습자의 주도성과 협력성을 중시하는 교육과정 운영을 실시하고 있으며 온채임기 프로젝트수업 및 문제해결수업, 토론수업 등으로 수업을 기획하고 운영하고 있음.	■ 학생의 특성과 선택권을 고려한 맞춤형 수업의 개발이 더 확장되어야 할 필요가 있음. ■ 교실 민주화를 위한 일상적인 학습 자치가 일어날 수 있도록 학습자 주도의 수업에 더욱 노력을 기울여야 함.
	4-2. 교육과정 운영의 책무성 제고	4-4-2. 참된 학력 향상을 위한 노력	㉠ 학습부진 학생 해소 노력 ㉡ 학생의 학생생활 전반에 대한 과정중심의 가정통지를 위한 노력	■ 기초학습 부진학생비율을 감소시키기 위해 꾸준히 노력하고 있으며 방과후 두드림 교실, 담임 교사 개별 지도 및 예산 지원을 지속적으로 실시하고 있음.	■ 기초학습 지도에 대한 학부모들의 반응이 좋으며 내년도에도 지속적으로 실시해야 함.
5. 행복 교육 학교경영 지원	5-1. 내실있는 교육활동 지원	5-5-1. 원활한 교수학습활동을 위한 물적, 인적자원 확보	㉠ 교수학습활동을 위한 물적, 인적자원 확보를 위한 노력	■ 비대면 수업을 위한 테블릿pc, 실물화상기, 프로그램을 구입함.	■ 교수학습활동을 위한 물적, 인적자원을 활용하기 위한 연수 및 활용사례 공유가 필요함.
	5-2. 쾌적한 교육환경 조성	5-5-2. 교육활동 중심 교육환경 조성과 학교방역 강화 등 교육공동체 생활 만족을 위한 시설 및 지원	㉠ 교육활동 중심 교육환경 조성과 학교방역 강화 등 교육공동체 생활 만족을 위한 시설 지원	■ 그린스마트 미래학교 사업 대상교로 선정되어 교육활동 중심의 환경 조성과 공간 혁신을 위한 계획 수립 ■ '바닥그림조성사업'을 신청하여 야외에 학생 놀이 공간 마련 ■ 학생 책걸상 교체를 위한 예산 마련	■ '그린스마트 미래학교' 사업의 성공을 위해 교육공동체 모두의 적극적인 의견 제시와 적절한 반영을 위한 소통과정 노력을 통해 안전하고 쾌적한 교육 공간을 만들기 위해 노력해야 함.
6. 특색 있는 교육과정 운영	6-1. 어울림교육	6-6-1. '사람과의 어울림'교육의 내실화	㉠ '사람과의 어울림' 교육에 대한 만족도	■ '포도송이 가족', '노곡가족 협의회 등 학생 자치 활동이 꾸준히 진행되어 있음	■ 운영의 교육적 측면, 다양화를 위해 다양한 운영 방법 협의 필요함.
		6-6-2.'자연과의 어울림'교육의 내실화	㉠ '자연과의 어울림' 교육에 대한 만족도	■ 코로가 19로 인해 체험학습이 위축되었으나 '텃밭가꾸기 활동', 관내 체험활동은 실시되었음	■ 좀 더 다양한 지역 자원 활용을 위한 자료 탐색 및 환경교육 방안 모색 필요
		6-6-3.'문화와의 어울림'교육의 내실화	㉠ '문화와의 어울림' 교육에 대한 만족도	■ 찾아오는 문화예술 교실 등 지역 내에서 활용할 수 있는 문화 체험 활동을 다양하게 실시함.	■ 방역 지침에 의거하여 2022학년도 문화 체험을 실시함. ■ 학생, 학부모, 교사의 요구 사항을 반영한 다양한 문화 예술 교육 실시 ■ 학년군별 수준별 예술교육을 장기적으로 운영할 수 있는 방안 모색

VI. 학교평가 시사점 및 반영 계획

1. 학교평가 시사점

- 관리자의 민주적 리더십과 민주적 자치문화 조성 노력으로 교사의 학교에 대한 주인 의식을 높이고 활력 있는 학교 문화가 정착되는 데 디딤돌이 됨
- 민주적 자치 체제 구축과 소통과 공감의 학교문화 활성화 프로그램을 지속적으로 추진하면서 구성원의 관계 회복과 자발성이 중요한 가치임을 인식하게 됨
- 학생 주도의 프로그램 운영으로 학생들의 자존감이 높아지고 학교폭력이 감소하는 등의 건전하고 건강한 학교 문화가 만들어짐
- 학생중심의 교육활동 운영, 학생 자치 활동 활성화 등을 통해 즐겁고 흥미 있는 학교를 만들어 감.
- 학부모 공개 수업 및 대면 상담 재개로 학교와 학부모의 원활한 소통을 위해 노력함.
- 교육과정 재구성을 통한 교과와 체험학습의 연계로 학생들이 다른 문화에 대한 이해의 폭을 넓히게 되었음

2. 2022학년도 교육과정 반영 계획

- 평가지표별 설문 결과를 바탕으로 2022학년도 교육과정 운영 계획 반영
- 학교 교육과정이 학교 교육활동 운영 계획, 혁신학교 운영 계획 등을 반영하고 전 분야에 걸쳐서 학년군별 연계성이 강화되도록 지속적이고 장기적인 계획 수립
- 교육공동체의 요구와 합의를 바탕으로 학교와 지역의 특성을 살리고 학생들의 잠재력을 키울 수 있는 교육과정 운영
- 모든 교사가 교육과정 운영 계획을 숙지하고 교육활동에 전념할 수 있도록 다양한 방면으로 교원 연구에 지원함
- 학생, 학부모, 교직원 모두가 '해피 노곡 어울림 교육과정'을 이해하고 신뢰를 바탕으로 서로 소통하는 방안 마련
- 2021학년도의 성과를 지속적으로 이어가고, 문제점을 보완하여 완성된 2022학년도 교육과정 편성